Be proactive in English, year 1

Life is what happens to me 🙁 Life is what I make happen 😉





Work in class	 Ich arbeite konzentriert und ruhig ohne meine MitschülerInnen zu stören. Ich arbeite selbständig. Ich wende B-B-B an und frage erst nach wenn nötig. (Brain-Book-Buddy) Ich arbeite flott und vertrödle keine Zeit. 	no ye	3	e r	0 i	f a vii e r r a g	v de	e r	x c e 1 1 e n	Tr.				
Work at home	 Ich arbeite regelmäßig mit meiner Vokabelbox und dem vocab-practice book. (Meine Vokabelbox geht nicht über.) 							u						
	• Ich mache regelmäßig "stretch your memory" in meinem vocab-practice book.									١	ŀ		7	١
Time- management	 Ich nütze die Zeit in der Schule effektiv zum Lernen. Meine Arbeitspläne sind am Abgabedatum vollständig erledigt. (Notfalls zuhause fertig gemacht) 											_		
My texts	 Meine Texte sind sorgfältig und so gut wie möglich geschrieben. Ich schreibe so viel wie möglich. Ich schreibe ordentlich und leserlich. Ich gebe meine Texte immer ab (Inbox) Ich mache nur wenige Fehler bei den Dingen, die wir schon gelernt haben. Ich korrigiere meine Fehler auf Vokabelkärtchen. 													
Speaking	 Ich versuche möglichst viel Englisch zu sprechen. Ich rede bei Gruppen- und Partnerarbeit und Spielen Englisch. 												<u> </u> 	
Listening	 Ich mache die Hörübungen im Modul/Arbeitsplan sooft bis ich sie verstehe. Ich versuche so viel wie möglich zu verstehen, wenn jemand Englisch spricht. 													2
Reading	 Ich lese die Englischen Arbeitsanweisungen und versuche sie zu verstehen. Ich lese Englische Texte (English Magazines) und versuche so viel wie möglisch zu verstehen. 													7
English Outside of School	 Ich finde Englische Worte und Sätze in meinem Alltag. Ich versuche Englische Lieder zu verstehen und schaue mir Englische Videos an. 													5