

# Writing Scale: Year 1

## Task achievement and organization

noch nicht	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch.	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch.	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll.	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll	Alle Aspekte des Themas gut behandelt. Gute Struktur des Textes.

## Range of Vocabulary and Structures

noch nicht	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wortgruppen	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but)	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzuwenden

## Accuracy

noch nicht	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab.	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich.	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich.	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen.	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel.

## Willingness to experiment

no new words / structures	verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden.	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durchgenommene Strukturen und Vokabel zu verwenden.

## Overall performance: