

Projektbeschreibung: Reading Is Cool

GIBS: Graz International Bilingual School, Dr. Elisabeth Pölzleitner

Reading Is Cool
Drop Everything And Read

Awesome Books

Book categories
Select Category

Home Christmas Stories How to make a book trailer

Drop everything and read...
Grab a book and dive into a new adventure...

Follow our blog to learn more about our favorite books.

Lionboy
Presented by Anja & Sophia
a novel by ZIZOU CORDER

Selection
Book trailer from Reading Is Cool

Divergent
Divergent
• Book Information
• Factions
• The Test
• Beatrice Prior
• Critique
Dora-Birgit-Anna

READING IS COOL

If you are looking for the best books for the summer, visit 3b's blog at:
www.readingiscool.xyz

Powered by Poster Forge

Hauptziele des Projekts:

Der Blog "Reading is Cool" will **zum Lesen Englischer Bücher animieren** und erreicht dies durch Book-trailers die von den SchülerInnen selbst erstellt werden. Die SchülerInnen präsentieren seit zwei Jahren ihre englischen Lieblingsbücher auf sehr motivierende Weise in kurzen Videos, die mithilfe frei verfügbarer Online Tools erstellt wurden.

Die Sprachlernforschung zeigt, dass freies Lesen (extensive reading) auf unvergleichbar effiziente Weise zum **Erwerb von Sprachkompetenzen** in allen Bereichen führt, und Kinder die lesen in allen Bereichen standardisierter Sprachtests besser abschneiden.

Durch die freie Wahl des Lesestoffes und die Einbeziehung der Online Tools gelingt es in diesem Projekt auch **Buben für das Lesen zu interessieren**. Während „normale“ Buchpräsentationen in der Klasse oft nur von Mädchen gerne gemacht werden, zeigen Buben bei den online Präsentationen große Kreativität und können so das Lesen „cool“ finden.

Die Präsentationen sind sehr frei und unterschiedlich gestaltet und erlauben viel Raum für Kreativität, persönliche Meinungen und Interessen. Durch die Kooperation in Kleingruppen verlieren weniger technisch interessierte SchülerInnen ihre Angst vor der Technik, während medientechnisch versiertere und experimentierfreudige Kinder ihre Stärken in diesem Bereich

einbringen können. Dadurch gelingt es sehr schnell die **Medienkompetenz aller SchülerInnen zu verbessern**.

Das Projekt möchte auch zum **interkulturellen und transkulturellen Lernen** beitragen und den SchülerInnen die Gelegenheit bieten die Welt aus unterschiedlichen Perspektiven wahrzunehmen. In den Präsentationen zeigen die SchülerInnen die Welt aus der Sicht der Romanfiguren und lernen so über emotionale Zugänge Empathie mit Anderen.

Die Arbeit am Blog „Reading is Cool“ hat die Leselust in der Klasse eindeutig gesteigert und gibt den Kindern die **Möglichkeit einen realen Beitrag in der Gesellschaft zu leisten**. Sie fühlen sich ernst genommen wenn andere Klassen und Schulen ihre Beiträge anschauen und danach entscheiden welches Buch sie lesen wollen.

In Vorbereitung auf den Blog wurde mit der Klasse zum Thema **Internetsicherheit** gearbeitet. Es ging darum sich selbst adäquat zu präsentieren und die wichtigsten Regeln des copyright zu respektieren.

Der Blog „Reading is Cool“ (www.readingiscool.xyz) ist öffentlich zugänglich und kann daher auch für Klassen, die nicht unmittelbar im Projekt involviert sind, eine motivierende Quelle für geeigneten Lesestoff darstellen. Durch diese zweite Projektebene werden Klassen in ganz Österreich (und darüber hinaus) zum Lesen von englischen Büchern motiviert. Unser Blog erfreut sich großer Beliebtheit und hat viele Besucher im In- und Ausland.

Spezifische Projektziele in Bezug auf Methodik/ Didaktik:

Die SchülerInnen **lernen in diesem Blogprojekt auch voneinander**, sowohl auf inhaltlicher Ebene wie auch bzgl. der Verwendung verschiedener Online Tools.

Die Video Trailers können sowohl in Einzelarbeit als auch in Kleingruppen erstellt werden. So können SchülerInnen mit **unterschiedlichen Stärken und Begabungen kooperieren, voneinander lernen** und ein gemeinsames Erfolgserlebnis feiern.

Das Projekt verbessert die Medienkompetenz der SchülerInnen durch offenes, kreatives Experimentieren mit verschiedenen online tools. Die verwendeten Tools sind alle frei verfügbar. Wir arbeiten auf einem **wordpress blog** und verwenden folgende Tools:

Eyejot.com: zum Aufnehmen von Präsentationen mit der web-cam

Present.me und **Knovio.com:** für Präsentationen mit powerpoint und webcam

Früher auch **brainshark.com** (ist leider nicht mehr frei verfügbar).

Youtube: Einige SchülerInnen bevorzugen es ihre Videos mit Handy oder Filmkameras zu filmen und diese dann über Youtube in den Blog zu integrieren. Dies gilt vor allem für technophile Buben, die in ihrer Freizeit gerne mit Videoprogrammen spielen und über diese Schiene zum Lesen motiviert werden können.

Zusätzlich zu den Book-trailers zeigt der Blog auch selbst verfasste Multi-media Geschichten (Christmas Stories und Halloween Stories). Diese wurden mithilfe von **bookr.com** und screen-recording tools (**Jing, screencast-o-matic**) erstellt.

Die SchülerInnen haben durch die regelmäßige Arbeit an multimedialen Projekten viel Erfahrung mit diesen Tools und lernen diese kreativ und sinnvoll zu nutzen.

Last, but not least, sind meine SchülerInnen sehr stolz auf ihre Produkte und deshalb auch immer wieder bereit sich auf neue Dinge einzulassen und diese zu erproben. (Positive Motivationsspirale –von den Neurowissenschaftlern auch als Dopaminspirale bezeichnet)

Nachfolgeaktivitäten: Einladung zum Mitmachen:

Mit diesem Blog wollen wir nicht nur das Lesen innerhalb der Klasse spannend und "cool" machen, wir wollen unsere Freude am Lesen auch nach außen tragen.

Der Blog wurde auf mehreren Seminaren für EnglischlehrerInnen vorgestellt und wird regelmäßig von KollegInnen und SchülerInnen anderer Schulen besucht. LehrerInnen und SchülerInnen lernen so die neuesten, altersadequaten Bücher kennen und werden dazu animiert diese zu lesen.

Wir laden KollegInnen und SchülerInnen anderer Schulen gerne ein auch aktiv am Blog "Reading is Cool" mitzuarbeiten und Beiträge zu veröffentlichen.

Highlights des Projekts

Der Blog www.readingiscool.xyz ist öffentlich zugänglich. Die SchülerInnen sind sehr stolz auf ihre Arbeit und neugierig auf die booktrailers ihrer MitschülerInnen. Das Produkt spricht für sich selbst.

DOs & DON'Ts bei der Durchführung des Projekts

Dos: Für die Verwendung des Blogs als motivierende Lektüredatenbank reicht es die Seite www.readingiscool.xyz zu besuchen. Die Trailer können dort auch thematisch nach Kategorien gesucht werden.

Für das aktive Erstellen von Booktrailers gilt: Unbedingt selbst ausprobieren: Alle im Blog verwendeten Tools sind kinderleicht zu verwenden. Alle notwendigen Anleitungen finden Sie direkt im Blog unter dem Reiter „[How to make a book trailer](#)“. Trotzdem ist es wichtig diese selbst auszuprobieren um dann die vielen kleinen Fragen der Kinder beantworten zu können.

Laden Sie die Schülerinnen ein auf unserem blog zu schmökern um zu sehen was möglich ist. Anleitungen in einfacher schülergerechter Sprache sind auf der blog-site zu finden.

Don't: Das Filmen und Aufnehmen der Trailer wird am besten zuhause gemacht. Die meisten PC Räume in Schulen sind dafür nicht geeignet da die PCs keine webcams haben und man einen ruhigen Ort für die Aufnahme benötigt. Eine Webcam um ca 10 bis 15€ ist völlig ausreichend und wird einfach am USB Anschluss angesteckt. Sollten sich die SchülerInnen eine solche nicht selbst kaufen können, müsste die Schule ein paar einfache webcams zum Verleih zur Verfügung stellen.

Projektorganisation und Projektabwicklung¹

Projektdauer

Das Projekt läuft schon das 2. Jahr neben dem normalen Unterricht. Wir verwenden nur einigen wenige Stunden pro Semester um neue Trailer zu planen und diese dann in einer Doppelstunde im Unterricht zu betrachten und Peer-feedback zu geben. Ansonsten läuft das Projekt im Hintergrund ganz von selbst.

Projektteam

Dr. Elisabeth Pölzleitner und ihre SchülerInnen

Kosten des Projekts

Nur Kosten für webcams für die SchülerInnen. Eine plug-and-play webcam kostet ca 10 bis 15 € und wurde von den Kindern schon vorher für das Aufnehmen von mündlicher Hausübung angeschafft.

¹ Bitte schreiben Sie jeweils unter die Überschriften hinein und löschen Sie dann die [Anmerkungen]. Sie können dann das gesamte Dokument in das vorgesehene Textfeld in der SPIN-Datenbank kopieren > Datenbankmaske: ADMINISTRATION > Projektorganisation



Andere Ressourcen

Computerraum in der Schule, private Computer und Internetanschluss zuhause (zumindest einer pro Gruppe)