

Publikationen, Vorträge und Seminare:

Kapitel in Sammelbänden:

Pölzleitner, E. Schumm-Fauster, J. (2017), „Eric’s Transcultural Experiences“ in [Picture That, Picturebooks, Comics and Graphic Novels in the EFL Classroom. Research and Teaching Implications](#), da Rocha, K., Haidacher-Horn, A., Müller-Caron, A., (Eds) Publikation in der Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Leykam Verlag, 121-140

Pölzleitner, E. (2012) „Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht: Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht beginnt in den Köpfen der LehrerInnen“, in [Handbuch Kompetenzorientierter Unterricht](#), Manuela Paechter, Sabine Schmölder-Eibinger, Peter Slepcevic-Zach, Michaela Stock, Wolfgang Weirer, (Eds), Beltz, 153 - 170

Pölzleitner, E. (2006) „Reflektieren kann man lernen“. In: [Das Handbuch Portfolioarbeit, Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung](#). Ilse Brunner, Thomas Häcker, Felix Winter (Hg.). Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag, 96 – 111

Pölzleitner, E. (2001) "A Window into the Writer's Mind". In: Brunner und Schmidinger, [Leistungsbeurteilung in der Praxis, Der Einsatz von Portfolios im Unterricht der Sekundarstufe I](#), Linz: Veritas, 72 – 80

Artikel in Fachzeitschriften und Conference Proceedings

Elisabeth Pölzleitner, Hermine Penz, Roberta Maierhofer. (2019) „Digital Storytelling in the Foreign Language Classroom“. In Andreas Moutsios-Rentzos et al. (Eds.) *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference: Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices* Zakynthos: UNESCO Club of Zakynthos, ISBN 978-960-99791-5-3, pp 408-417

Elisabeth Poelzleitner , Jennifer Schumm, (2013). "Crossing Borders: Using young adult literature to promote intercultural competence." *Modern English Teacher*, Vol.22/1: 25-30.

Pölzleitner, E. (2002) "Portfolio Work and Portfolio Assessment". *ELT News*, 3/2002, Wien: British Council Austria

Klemm, Liebscher, Pölzleitner, "Das Portfolio im Unterrichtspraktikum", eine Handreichung für Unterrichtspraktikanten und Betreuungslehrer, 2001, nachzulesen in <http://www.gemeinsamlernen.at/beispiele/artikel/portfolio/portf.htm>

Pölzleitner, E., Fleischmann, E., "GIBS Update", *ELT News* 2/95. Wien: British Council Austria

Pölzleitner, E., Fleischmann, E.(1994) "Content Based Language Teaching at the Graz International Bilingual School". In: *Englisch 2/94*, Berlin: Cornelsen, 68 – 70

Pölzleitner E., und Fleischmann, E.(1994) "Life after Communicative Language Teaching, A Content Based Approach", *Moderne Sprachen*, 38/1/1994, 24- 28

Pölzleitner E., und Fleischmann, E.(1993) "Erfolgsbericht über das erste Unterrichtsjahr an der Graz International Bilingual School", in *Berichte, Englisch als Arbeitssprache*, Reihe III, BMUK, Zentrum f. Schulversuche und Schulentwicklung, Abteilung III, Graz. 65-80

Pölzleitner, E.(1991) "Graz International Bilingual School", *Newsletter des Eichstätt-Kieler Projektes zu Immersion und Bilinguaem Unterricht*, Herbst 1991

Fleischmann, Huber, Pölzleitner, Vaupetitsch, Weissenböck (1991) "Assessment Scale for Written Work". Conference Paper at the 2nd National English Language Teaching Conference. *ELT News*, 14/1991. Wien: British Council Austria

Andere Publikationen: Monographien und Forschungsberichte

Bergmann, L., Grasser, M., Dauphin, B., Dietrich, I., Hauser, C., Pölzleitner, E., Wagner, A., Walch, E., Weinzettl, B. (2020). *Das Grazer Modell des Flexiblen Lernens*. Pädagogische Hochschule Steiermark.

Bergmann, L., Erling, E., Kailbauer, M., Pölzleitner, E. (2020). Forschungsbericht: *Entwicklung des Konzepts und der Unterrichtsmaterialien & Untersuchung der Auswirkungen auf Lernmotivation, Lernerfolg und Selbstwirksamkeit (FLEWI)*. Karl-Franzens-Universität Graz, Institute of English Studies.

Auszeichnungen und Preise

2019

[Media Literacy Award 2019](#) für das Projekt „Unsere Wurzeln – Unsere Schätze

[Europäisches Sprachensiegel](#): mit dem Flexi-Team der NMS der PH Steiermark.

[Teacher’s Award Graz](#), 2019 für das Projekt „Unsere Wurzeln -- usere Schätze“ an der NMS der PH Steiermar.,([link zum Kurzvideo](#))

2016

[Media Literacy Award](#) des Bundesministeriums für Bildung für das Projekt „gibsters.com“

[SPIN-Sprachen Innovations Netzwerk](#): Das Projekt „reading is cool“ wurde in die SPIN Datenbank aufgenommen.

[SPIN-Sprachen Innovations Netzwerk](#): Das Projekt „EricNak’s Transcultural Experiences“ wurde in die SPIN Datenbank aufgenommen.

[Lörnie-Award 2016](#): E-Learning Preis des BMUKK für das Projekt „Reading is Cool“

2013

[Hans-Eberhard-Piepho-Preis](#), für Ideen im kommunikativen Fremdsprachenunterricht, für das Projekt: „[Writing Spooky-Stories](#)“

[Lörnie-Award 2013](#) des BMUKK für das Projekt: Writing Spooky Stories.

2011

[ELCH-2011](#): E-Learning Award der Universität Graz, für das Lehrveranstaltungskonzept c„Error Analysis and Assessment“

Vorträge, Workshops und Seminare

2021

01.02.2021 „Using Web-tools to increase learner engagement in the foreign language classroom“, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, PH Salzburg, (online), 8UE

13.01.2021 “A few small changes can make a big difference”. Vortrag im Rahmen des ARGE Tags für EnglischlehrerInnen an BHS Steiermark. Graz, (online), 3UE

2020

09.12.2020 “Building life-long competences with a special focus on Grammar and Vocabulary”: Seminar für EnglischlehrerInnen an BHS , PH Steiermark, Graz (online), 8UE

03.12.2020 “Digitalisierung schafft Möglichkeiten”: Vortrag im Rahmen der internationalen Onlinetagung der ÖGSD zum Thema: Sprachendidaktik in Corona-Zeiten: Digitale Innovation oder Kreidezeit 4.0?

14.11.2020 „Digital Storytelling: Meine Wurzeln – Meine Schätze“: Vortrag im Rahmen des bundesweiten Seminars, „Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis“. Wien (online)

11.11.2020 “Teaching Writing: Creativ Approaches to teaching writing”. Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark. Graz, (online)

09.10.2020 Kickstart your Carreer: Fortbildungsnachmittag für JunglehrerInnen,PH Steiermark, 4 UE. Graz

04.03.2020 Wie kommt die Sprache in den Kopf?: Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Oberösterreich.

03.02.2020 Grammar without tears: Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Salzburg.

27.01.2020 Using web-tools to increase learner-engagement in the foreign language classroom. Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Salzburg.

2019

11.12.2019 **Developing life-long language competences**, Seminar für Fremdsprachenlerinnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark, Graz

13.11.2019 **Extensive Reading in the Foreign Language Classroom**, Seminar für Fremdsprachenlerinnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Oberösterreich, Linz

23.10.2019 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring Anglistik**: Seminar für MentorInnen im Fach Englisch, 4 UE. PH Steiermark, Graz

16.10.2019 **Grammar without tears**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark, Graz

15.10.2019 **Kickstarting your carrer as an English teacher**: Seminar für Junglehrerinnen (Englisch) an der PH Steiermark, 4 UE

09.10.2019 **Grammar without tears**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Burgenland, Oberwart

22.05.2019 **Communication at work**: Seminar für BerufsschullehrerInnen Englisch im Rahmen der Tagung „Arbeitswelt Englisch“ der BerufsschullehrerInnen Österreichs.

20.03.2019 **Using web-tools to increase learner-engagement in the foreign language classroom**, 4 UE, Seminar für Englischlehrerinnen der Sekundarstufe, PH Kärnten, Klagenfurt.

- 11.03.2019 **Building Life-long Language Competences**, Seminar für Fremdsprachenlerinnen der Sekundarstufe, 8 UE, Oberösterreich, Linz,
- 06.03.2019 **Extensive Reading in the Foreign Language Classroom**, Seminar für Fremdsprachenlerinnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark, Graz
- 25.2.2019 **Knowing Grammar or Using Grammar**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Salzburg.
- 04.02.2019 **Developing Life-long Competences**, Seminar für Fremdsprachenlerinnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark, Graz
- 28.1. 2019 **Reading is Fun:** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Burgenland (Eisenstadt)

2018

- 28.11.2018 (Wiederholungen am: 30.11., 5.12., 7.12.)
Writing for an Audience
Teaching Vocabulary to the Whole Brain
 Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark 4 UE, Graz
- 17.11.2018 **Grammar without tears.** Seminar für Englischlehrerinnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark
- 14.11.2018 **Grammar without tears.** Seminar für Englischlehrerinnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark
- 24.10.2018 **Warum Marionetten schlecht Sprachen Lernen**, Keynote beim Internationalen Sprachenforum CEBS, Bad Hofgastein.
- 24.10.2018 **Choiceboards: The ideal combination of structure and autonomy**, Workshop im Rahmen des internationalen Sprachenforum CEBS, Bad Hofgastein
- 10.10.2018 **Mentoring for Englishteachers:** Seminar für MentorInnen in den Schulpraktika, PH Steiermark
- 21.-23.9.2018 **Digital Storytelling in the Foreign Language Classroom:** Vortrag im Rahmen der International Digital Storytelling Conference: Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices, DST 2018, Zakynthos, Greece
- 27.03.2018 **Picture That:** Vortrag im Rahmen der Come2Graz – International Week 2018: VoiceS Conference INSPIRATION – Intercultural Communication and Diversity, PH Steiermark.
- 05.03.2018 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring, Teil 3**, Seminar für

FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe, 4UE, PH-Steiermark, Graz

05.02.2018 **Brain-friendly Language Teaching: How can Research on the Brain Help Teachers and Learners?** Seminar f. EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE. PH Salzburg

29.01.2018 **Brain-friendly Language Teaching: How can Research on the Brain Help Teachers and Learners?** Seminar f. EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE. PH Steiermark

22.01.2018 **Knowing Grammar or Using Grammar:** Seminar f. EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, PH Oberösterreich, Linz, 8 UE.

2017

14.12.2017

13.12.2017

11.12.2017

06.12.2017

04.12.2017 **Teaching Vocabulary to the Whole Brain:** Seminar für UnterrichtspraktikantInnen and der PH Steiermark: 5 Wiederholungen, je 2 UE

14.12.2017

13.12.2017

11.12.2017

06.12.2017

04.12.2017 **Writing for an Audience:** Seminar für UnterrichtspraktikantInnen and der PH Steiermark: 5 Wiederholungen: je 2 UE

08.12.2017 **Eric's Intercultural Experiences: A Reading-Writing Project to Prepare Language Learners for an Exchange Trip Abroad.** Presentation im Rahmen der internationalen Konferenz "Language Education Across Borders", Graz.

30.11.2017 **Inhalte und Schwerpunkte der Neuen Praktika (PPS 1-3).** Workshop für MentorInnen in Fremdsprachenfächern im Rahmen des „Tag der Fachdidaktik“, Graz.

21.11.2017 **Building Life-long Language Competences,** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe. 8 UE. PH-Steiermark, Graz.

15.11.2017 **Inhalte und Schwerpunkte des neuen Currikulums für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe:** Information für FachkoordinatorInnen, 2 UE. Graz.

13.11.2017 **Technology Enhanced Language Teaching,** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 4 UE, PH-Steiermark

11.11.2017 **“Using Picture-books to Foster Intercultural Competence”:** Eric's Intercultural Experiences: A Reading-Writing Project to Prepare Language Learners for

an Exchange Trip Abroad. Presentation at ELT Connect, Uni-Graz.

09.11.2017 **Knowing Grammar or Using Grammar**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, PH-Steiermark, 8 UE. Graz

19. – 20.10.2017 **Digital Storytelling: My Story**, Präsentation von Digital Storytelling User Guides im Rahmen des Erasmus+ Projekts: MYSTY. Palermo, Italien.

11.10.2017 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring, Teil 2**, Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe, 4UE, PH-Steiermark, Graz

28.09.2017 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring, Teil 1**, Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe, 2 UE

03.06.2017 **Engaging Students with Writing: Developing Competence Through Autonomous Learning in Secondary School.** Vortrag im Rahmen der IATEFL LASIG Konferenz: Learner Autonomy: Current practice and future developments. Graz

16.05.2017 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring:** Seminar für MentorInnen in Fremdsprachenfächern, PH Steiermark, (4UE)

20.4.2017 **Grammar and the Brain: Building Grammatical Competence:** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe. (8UE)

21.03.2017 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring:** Seminar für MentorInnen in Fremdsprachenfächern, PH Steiermark, (5UE)

02.03.2017 **Web tools for Language Teachers**, Seminar für EnglischlehrerInnen, PH Steiermark (4 UE)

06.02.2017 **Knowing Grammar or Using Grammar**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, PH Salzburg, 8 UE

02.02.2017 **Web-tools for Language Teachers**, Seminar für FremdsprachenlehrerInnen and der PH Steiermark, 4 UE

25.01.2017 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn?** Vortrag am Tag der FachkordinatorInnen für lebende Fremdsprachen an BHS, Graz. 3 UE

23.01.2017 **Teaching Language to the Whole Brain:** Seminar for English Teachers at secondary schools, KPH Linz. 8 UE

2016

01.12.2016

05.12.2016

14.12.2016

19.12.2016

Teaching Vocabulary to the Whole Brain: Seminar für UnterrichtspraktikantInnen and der PH Steiermark: 4 Wiederholungen, je 2 UE

01.12.2016

05.12.2016

14.12.2016

19.12.2016

Writing for an Audience: Seminar für UnterrichtspraktikantInnen and der PH Steiermark: 4 Wiederholungen: je 2 UE

29.11.2016 **Gehirngerechter Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe:** Seminar für EnglischlehrerInnen. PH Salzburg

20.10.2016 **Blogging im Fremdsprachenunterricht.** Vortrag bei der Fachtagung Medienbildung im Rahmen des Media Literacy Award des BMB, Wien

18.10.2016 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn?** Webinar für das CEBS (Center für Berufsbezogene Sprachen), Linz

02.07.2016 **Communicative Grammar in Practice.** L2 Grammar Acquisition, International Conference an der Universität Salzburg

31.03.2016 **Creative Approaches to Teaching Writing**
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe 1. St. Kathrein am Offenegg
PH Steiermark

29.02.2016 **Brain Friendly Language Teaching**
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe 1 und 2.
PH Kärnten. Drobollach

01.02.2016 **Teaching Writing: Between Creativity and Task Achievement**
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe 1 und 2. PH Salzburg

25.01.2016 **Teaching Writing: Between Creativity and Task Achievement**
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe 1 und 2. PH Steiermark

15.01.2016 **Using Web 2.0 Tools Creatively in Language Teaching**
Vortrag und Workshop für MitarbeiterInnen der Abteilung Fachdidaktik, Anglistik, Uni Wien.

2015

20.01. 2015 **Writing between Creativity and Task Achievement**

and **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**. Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

22.01. 2015 **Writing between Creativity and Task Achievement**
and **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**. Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

27.01.2015 **Writing between Creativity and Task Achievement**
and **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**. Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

26.01. 2015 **Knowing Grammar or Using Grammar:** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe I und II. Pädagogische Hochschule Steiermark. 8 Einheiten

02.02. 2015 **Knowing Grammar or Using Grammar:** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe I und II. Pädagogische Hochschule Salzburg. 8 Einheiten

23. 09. 2015 **Wortschatz gehirngerecht unterrichten**. Workshop für Lehrbeauftragte von Deutsch in Graz. 4 Einheiten

21.10.2015 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn: Neurowissenschaftliche Grundlagen für effizienten Fremdsprachenunterricht**. Keynote speech beim CEBS Sprachenforum, Linz (PH Linz und CEBS (Center Für Berufsbezogene Sprachen)

20.11. 2015 **Blogging With Children**, Vortrag bei der Konferenz „Language.Learning.Technology“ an der Leuphana Universität, Lüneburg.

21.11. 2015 **Speak to me online**, Vortrag bei der Konferenz „Language.Learning.Technology“ an der Leuphana Universität, Lüneburg.

26.11.2015 **Task Based Teaching: a Highly Efficient Method for Learning Vocabulary**, Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten.

30.11.2015 **Task Based Teaching: a Highly Efficient Method for Learning Vocabulary**, Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten.

03.12.2015 **Task Based Teaching: a Highly Efficient Method for Learning Vocabulary**, Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten.

05.12.2015 **Kids who read... succeed**, Vortrag und workshop im Rahmen der Veranstaltung “ELT connect” and der Universität Graz.

2014

27.01. 2014 **Reading is Fun: Creative Ideen für Leseprojekte in Unter- und Oberstufe.**
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, Pädagogische Hochschule Steiermark. 8
Einheiten

03.02 2014 **Knowing Grammar or Using Grammar: Cognitive+ Communicative Grammar:**
A more efficient way to teach grammar based on cognitive theories and neuro-didactics. 8 hours
Pädagogische Hochschule Salzburg

24.10. 2014 **Creative activities for intercultural reading projects:** Tage der
Literaturdidaktik: Literatur in der Einwanderungsgesellschaft, Vortrag. BMFB und PH
Steiermark

04.11.2014 **WEB 2.0 for language teachers:** How to use free, easy-to-use online tools to
practice speaking and writing. Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe. PH
Steiermark. 8 Einheiten

2013

Publikationen: Beitrag in einer wissenschaftlichen Fachzeitschrift

Elisabeth Poelzleitner , Jennifer Schumm, (2013). "Crossing Borders: Using young adult
literature to promote intercultural competence." *Modern English Teacher*, Vol.22/1: 25-30.

Auszeichnungen und Preise

Lörnie Award: Österreichischer E-Learning Preis des BMUKK, 3. Platz

Hans-Eberhard Piepho Preis für kommunikativen Sprachunterricht, verliehen durch die Deutsche
Gesellschaft für Fremdsprachenforschung.

Abhaltung von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen (science to professionals)

04.02.2013 **Writing: Between creativity and task achievement**

Fortbildungsseminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe. Pädagogische Hochschule
Salzburg.
(8 Einheiten)

06.02.2013 **Assessment for Learning: ganzheitliche, kriteriengeleitete
Beurteilungsformen im Englischunterricht**

Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe. Pädagogische Hochschule Klagenfurt
(8 Einheiten)

25.02.2013 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn? Hintergründe und Anregungen zum
gehirngerechten Fremdsprachenunterricht.**

Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe. Pädagogische Hochschule
Steiermark. (8 Einheiten)

08.04.2013 **Reading is fun: Using children's books and young adult literature in class**

Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, Pädagogische Hochschule Kärnten

(8 Einheiten)

10.04.2013 **Seminar für MentorInnen im Fach Englisch**
(6 Einheiten)

05.11. 2013 **Teaching writing between creativity and task achievement.** Seminar für
UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

07.11. 2013 **Teaching writing between creativity and task achievement.** Seminar für
UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

12.11. 2013 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn? Relevante Erkenntnisse der
Neurowissenschaften im Sprachunterricht umsetzen.** Seminar für FremdsprachenlehrerInnen
an BMHS. PH Steiermark. 8 Einheiten

29.11. 2013 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn? Hintergründe und Anregungen zum
gehirngerechten Fremdsprachenunterricht.** Workshop für Lehrbeauftragte bei Treffpunkt
Sprachen und andere Sprachlehrende in der Erwachsenenbildung. 4 Einheiten

07.12.2013 **Speak to me online:** Vortrag bei ELT Connect am Institut für Anglistik, Uni Graz.

Vorträge bei Konferenzen

02.06.2012 **„The pedagogy of the blank sheet“.** Vortrag im Rahmen der IATEFL
Conference: The Answer is Learner Autonomy, Graz

Abhaltung von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen (science to professionals)

Internationale Vorträge und Workshops:

04.10.2012 **La Neuroscience cognitive à la rencontre de l'éducation.**
Fortbildungsnachmittag für Fremdsprachenlehrende an der Ecole Ideale, Nabeul, Tunesien
Im Rahmen des Projektes „Rencontres Interculturelles“, in Zusammenarbeit mit dem
Interkulturellen Zentrum des BMUKK.

05.10.2012 **L'Apprentissage Autonome**
Fortbildungsnachmittag für Fremdsprachenlehrende an der Ecole Ideale, Nabeul, Tunesien
Im Rahmen des Projektes „Rencontres Interculturelles“, in Zusammenarbeit mit dem
Interkulturellen Zentrum des BMUKK.

Referententätigkeit in der Lehrerfortbildung an den PHs:

30.01.2012 **Auf dem Weg zur neuen Reifeprüfung:** Writing different text types,
Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Steiermark

02.02.2012 und 17.04.2012 **MentorInnenausbildung: Vorbereitungslehrgang für**

MentorInnen im Schul- und Unterrichtspraktikum,
PH Graz, 9 Einheiten

06.02.2012 **Reading is Fun: Teaching Literature and Culture in Secondary School,**
Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Salzburg, 8 Einheiten

07.02.2012 **Creatives Approaches to Teaching Writing,**
Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Salzburg, 8 Einheiten

13.02.2012 **Offenes Lernen im Englischunterricht,**
Seminar für Englishlehrer an HS und NMS, KPH Steiermark, Admont, 4 Einheiten

16.04.2012 **Moderne Formen der Leistungsbeurteilung im Fach Englisch**
Seminar für Englishlehrer an HS und NMS, KPH Steiermark, Admont, 4 Einheiten

17.04.2012 **Vorbereitungslehrgang für MentorInnen im Schul- und Unterrichtspraktikum ,** PH Steiermark.

13.11.2012 **Teaching Writing: how to develop writing competences for the Neue Reifeprüfung.**
Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten

28.11.2012 **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**
Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten

03.12.2012 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn? Gehirngerechte Methoden im Fremdsprachenunterricht**
Seminar für FremdsprachenlehrerInnen, PH Salzburg. 8 Einheiten

2011

Vorträge für Professionals

08.06.2011 **Kompetenzen in der Fremdsprachendidaktik.**
Vortrag am Fachdidaktikzentrum der GEWI, Graz

23.11.2011 **Feedback and Assessment Scales,**
Vortrag im Rahmen des ELT-Connect Symposiums, Anglistik Graz

Abhaltung von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen (science to professionals)

31.01.2011 **Reading is Fun: Teaching Literature and Culture in Secondary School,**
Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Salzburg, 8 Einheiten

01.02.2011 und 20.06.2011 **MentorInnenausbildung: Vorbereitungslehrgang für MentorInnen im Schul- und Unterrichtspraktikum,** PH Graz, 9 Einheiten

27.05.2011 **Reading is Fun: Teaching Literature and Culture in Secondary School**,
Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Burgenland, 8 Einheiten

10.11.2011 **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**,
Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten

Auszeichnung:

30.11.2011 **ELCH-Preis: E-Learning Champion** der Akademie für Neue Medien und
Wissenstransfer der Uni Graz für das Projekt: "Error Analysis and Assessment"

Kooperationsprojekte mit Partnerschulen:

Formative Assessment: Kooperation zwischen BG GIBS und Studierenden im Kurs Error
Analysis and Assessment

Crossing Borders: Kooperationsproject zwischen BG GIBS und Mag. Jennifer Schumm (Kurs:
Intercultural Awareness)

2010

01.02.2010

02.02.2010 **Quality and Efficiency of Education and Training:**
Mitarbeit am Synthesis Seminar des European Centre for the Development of
Vocational Training (CEDEFOP) in Thessaloniki

08.02.2010 **Teaching Vocabulary Efficiently to the Whole Brain**
PH Steiermark: Seminar für UnterrichtspraktikantInnen
4 Einheiten

23.- 25.09. **ÖGSD Tagung Innsbruck:**
Vortrag: Herausforderungen der neue Prüfungskultur: eine gelungene Kooperation

27.09.2010 **Reading is Fun**
PH Steiermark: Seminar für Englischlehrer
8 Einheiten

04.10.2010 a: **Teaching Writing:** Focusing on Different Text Types
b: **EPOSA:** Reflecting your Role as a Teacher
PH Steiermark: Seminar für Unterrichtspraktikanten
4 Einheiten

11.10.2010 a: **Teaching Writing:** Focusing on Different Text Types
b: **EPOSA:** Reflecting your Role as a Teacher
PH Steiermark: Seminar für Unterrichtspraktikanten
4 Einheiten

2009

- 27.05.2009 **New Approaches to Teaching Literature**
PH Steiermark: Seminar für UnterrichtspraktikantInnen
4 Einheiten
- 30.11. 2009 **Reading is Fun**
PH Salzburg: Seminar für Englischlehrer
8 Einheiten
- 05.12. 2009 **Teaching Writing**
PH Steiermark: Workshop für UnterrichtspraktikantInnen
- 05.12.2009 **EPOSA: Reflecting on your own progress**
PH Steiermark: Workshop für UnterrichtspraktikantInnen

2008

- 21.01.2008 **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**
PH Steiermark: Seminar. für UnterrichtspraktikantInnen,
4 Einheiten
- 14.04.2008 **Reading is Fun: Creative Approaches to the Teaching of Literature**
PH Burgenland
8 Einheiten
- 06.10.2008 **Educating Readers: Books for all ages**
PH Steiermark
8 Einheiten
13. . 17.10.2008 **Teaching English to Young Learners**
Vortrag im Rahmen des Programmes "Life-Long Learning" der EU
In Tripolis, Griechenland
- 27.10. 2008 **Creative Approaches to Writing**
PH Steiermark: Seminar. für UnterrichtspraktikantInnen,
4 Einheiten

2007

- 25.9.2007 **SPIN Workshop: Vortrag über Portfolioarbeit in der Sekundarstufe**
- 07.12.. 2007 **Project Work and Workshops in Mixed Ability Groups**
PH Steiermark: Seminar für Unterrichtspraktikanten,

4 Einheiten

10.12. 2007 **Reading is Fun: Creative Approaches to the Teaching of Literature and Culture**
PH Steiermark
8 Einheiten

11 .2007 **Creative Writing Tasks**
PH Steiermark. Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen
4 E

2006

Aufgrund der sehr hohen Arbeitsbelastung am BG GIBS in den Jahren 2006 und 07 (bis zu sieben ungeteilte Englischklassen mit riesigen Korrekturbergen und zusätzlich 2 Lehraufträge an der Uni – habe ich in diesen Jahren fast alle Seminaranfragen abgelehnt.

29.31.3. **Portfolioarbeit in den Fremdsprachen**
Bundesseminar, organisiert von der PH Salzburg
8E

04.12 **Teaching Vocabulary: New Ways into the Brain**
Seminar f UnterrichtspraktikantInnen
4E

2005

9. 11. 2005 **Oral Activities and Vocabulary Games**
PI Steiermark, Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen
4 E

10.11. 20005 Wiederholung des obigen Seminars für zweite Gruppe

2004

12- 13. 1. **Portfolioarbeit im Sprachunterricht**
P.I. Tirol, Innsbruck
2x 8 E

21.1. **Teaching Writing**
UnterrichtspraktikantInnen,
P.I. Graz
3 E

28.1. **Teaching Writing**
UnterrichtspraktikantInnen, Gruppe 2
P.I. Graz
3 E

15.12. **Portfolioarbeit in allen Fächern**
Interne Lehrerfortbildung am BG Petersgasse, Graz
4 E

2003

13. 1. **From Story to Short-story**
Creative writing projects for AHS
P.I. Salzburg
8E

14. 1. **Creative Writing in Hauptschule**
P.I. Salzburg
8E

20. 1. **Das Portfolio im Unterrichtspraktikum**
Seminar für Mitarbeiter des P.I. Linz
5 E Pözlleitner, 3E Mag. Elisabeth Kossmeier (Selbstevaluation)

4. 2. **Portfoliowork and Assessment**
Seminar f. Lehrer der Bildungsanstalt f. Kindergartenpädagogik, Liezen
4E

12.5. **Portfoliogestaltung im Rahmen der Begabtenförderung**
P.I. Graz, für Pflichtschullehrer und AHS Lehrer

8. 7. **Teaching Reading:**
Seminar f. Hauptschullehrer f. Englisch und Deutsch
Sommerakademie, P.I. Innsbruck
8E

9.7. **Creative Writing**
Seminar f. Hauptschullehrer f. Englisch und Deutsch
Sommerakademie, P.I. Innsbruck
8E

20.10. **Das Portfolio im Sprachunterricht:** BORG Deutschlandsberg
4 E

19.11. **Portfolioarbeit in der Sekundarstufe I**
Mit LSI Elfriede Schmidinger
P.I. Graz, 4E

24.11. – 26. 11 **Portfolioarbeit und Portfoliobeurteilung**
Pözlleitner/Klemm/Planmenigg
Gesamtösterreichisches Bundesseminar. Strobl am Wolfgangsee
16 E

10.12. **Teaching Vocabulary**
Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen

P.I. Graz 2x2 E

16. 12. (für alle Gegenstände)
Akademisches Gymnasium, Graz
4 E

2002

- 14.1. – 17.1. **Creative Approaches to Reading and Writing (Teil 2)**
Gesamtösterreichisches Seminar, Salzburg
Inhalt meiner Beiträge: Assessment of written work, Portfoliowork
8E
- 11.3. – 14.3. **Creative Approaches to Reading and Writing (Teil 3)**
Pölzleitner/Skinner
Working with modern short stories (from reading to writing)
Theme Studies (Themes through literature)
10E
30. 9. **Improving Efficiency in Mixed Ability Groups**
P.I. Graz, für Lehrer an Bildungsanstalten f. Kindergartenpädagogik
Inhalt: workshops, reading diaries, the writing process, portfolio work and defining teaching objectives
8E
11. 11. **Teaching Creative Writing (Unterstufe)**
Fachdidaktik Englisch, Unterrichtspraktikum
4E
13. 11. **Das Portfolio im Unterrichtspraktikum**
2E für UnterrichtspraktikantInnen aller Fächer
18. 11. **Teaching Creative Writing (Oberstufe)**
Fachdidaktik Englisch, Unterrichtspraktikum
4E
16. 12. **Projectwork: teaching mini-projects**
Fachdidaktik f. Englisch, Unterrichtspraktikum
4E

2001

1. 2. – 2.2. **Englischunterricht heute: Ziele-Themen-Methoden**
P.I Salzburg
Referenten: David Newby,
E. Pölzleitner (6 E)
Strukturen der englischen Sprache und ihre Vermittlung
Inhalte: Wesentliche Aspekte der Grammatik, Didaktik ausgewählter Kapitel der Sprachlehre; Der Gebrauch der verschiedenen Sprachebenen

Pözlleitner: Text Assessment and Portfolio Assessment

15. 3. **Portfolio im Unterrichtspraktikum**

Seminar für. *Betreuungslehrer aller Fächer*

Theoretische Grundlagen zum Portfolio

Das Portfolio im Englischunterricht

Das Portfolio im Unterrichtspraktikum: Besprechen einzelner Punkte aus dem Inhalt des PF und der Kriterienliste zur Beurteilung.

Überarbeiten und Konkretisieren der Kriterienliste

8 E, E. Pözlleitner und Mag. Elisabeth Klemm

25. 4. **Portfolioarbeit in der Volksschule**

(VS Kalkleiten)

Was ist ein Portfolio?

Voraussetzungen für Portfolioarbeit

Beispiele aus dem Englischunterricht und 1 Beispiel aus der Volksschule

Konkrete Umsetzung in der VS

4E

22. 5. **Gerecht Beurteilen**

Das Portfolio als Beurteilungsform in der Volks- und Hauptschule.

Vorstellen des Buches *Gerecht Beurteilen* mit Ilse Brunner

6E

Mi. 26.9. **Das Portfolio im Unterrichtspraktikum**

Zielgruppe: UnterrichtspraktikantInnen aller Fächer

Leiter: Dr. Antoni

Referentin: Pözlleitner (2E)

Mo 22. 10. Independent Language Learning and Assessment

Step by step approach to learner autonomy

Zielgruppe: EnglischlehrerInnen an HTLs

8E

23.10. – 25.10 **Creative Approaches to Reading and Writing**

Inhalte: Why use literature? Approaching the subject – establishing criteria of suitability.

Ways of reading and writing stories in elementary classes; graded readers and authentic originals

(Young Adult Novels...); from response reading to creative writing; dramatizing short stories;

analyzing filmed literature; text production (film scripts, reviews, creating stories etc.)

Referentinnen: Dr. Andrew Skinner, Dr. Elisabeth Pözlleitner,

Dr. Christian Holzman, Mag. Susanne Mair u.a.

Leitung: Mag. Susanne Mair

Mo 5. 11. **Reading and Writing**

Zielgruppe: UnterrichtspraktikantInnen f. Engl.

4E (Leitung Mag. Preisegger)

Mo 19.11. **Eigenverantwortliches Arbeiten,
Alternative Leistungsbeurteilung, Portfolio**

Inhalt: Weitere Möglichkeiten für eigenverantwortliches Arbeiten in der Praxis des Italienisch und

Spanischunterrichts.
Arbeiten und Beurteilung mit Portfolios
8E

Mi 21.11. **Portfolio im Unterrichtspraktikum**
2E (Gruppe Hanfstingl)

Mo 26.11. **Begabtenförderung und Leistungsbeurteilung**
Zielgruppe: EnglischlehrerInnen
Inhalt: Vormittag : Begabtenförderung (Mag. Cencic)
Nachmittag (4E) Leistungsbeurteilung mittels Portfolio

2000

1. 2. **Eigenverantwortliches Arbeiten im Englischunterricht (Wh)**
Wie führe ich meine Schüler zu mehr Eigenständigkeit und Verantwortung, ohne sie zu überfordern. Im Rahmen dieses Seminars werden wir den Weg eines Schülers in die Freiheit und Eigenverantwortung Schritt für Schritt verfolgen und geeignete Übungsformen kennenlernen. Wir werden folgende Arbeits- und Übungsformen betrachten:
Workshops (Wochenpläne), Magazine Work, Free Homework, Independent Study, Writing
Workshops, Portfolios
8 Einheiten
3. 3. **Eigenverantwortliches Arbeiten im Französischunterricht, Teil II**
f. Kollegen die EVA Französisch I besucht haben oder andere eigene Erfahrungen mit EVA gemacht haben.
Weiterführung und Vertiefung des Konzeptes von EVA.
Erfahrungsaustausch
6 E
10. 3. **Formen der Leistungsbeurteilung: Pädagogischer Tag (SchILF, BG Rein)**
Impulsreferate:
Peter Much: Rechtsgrundlagen, Erfahrungen im Pflichtschulbereich
Elisabeth Thoma: Lernziele (Theorie)
Hans-Jörg Kunze: Lernziele (Praxis)
Franz Poier: ESE Methode
Elisabeth Pölzleitner: Portfolio
Anschließend Erfahrungsaustausch zur Leistungsbeurteilung und Arbeitsgruppen zu den Impulsreferaten
13. 4. **Neue Formen der Leistungsbeurteilung und deren Auswirkungen auf den Unterricht (P.I. Salzburg)**
Allgemeine Überlegungen zur Leistungsbeurteilung
Vorstellung von Beurteilungsmodellen
Zusammenhänge zwischen Leistungsbeurteilung und Unterrichtsformen
8E E. Pölzleitner, E. Thoma

6. 10. **Portfolio/Alternative Assessment Teaching Writing**
4 E für UnterrichtspraktikantInnen Englisch (P.I. Graz)
12. 10. **Portfolios und Portfolio Assessment**
für Anglist/innen aller **BMHS**
Kennenlernen von Arbeitsformen, die das Schreiben im Englischunterricht interessanter werden lassen, die Qualität verbessern und die Mühe der Korrekturen sinnvoll machen.
Portfolio Assessment: ein Weg zum freien Schreiben. Die Schüler übernehmen mehr Verantwortung für ihre Arbeit und sind sich ihrer Stärken, Schwächen, Interessen und Vorlieben stärker bewußt. Folgende Arbeitsformen werden in diesem Seminar näher betrachtet: Free Homework, Writing Workshops, Magazine Work, Independent Study, Portfolios und PortfolioAssessment.
- 27.11. **Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen im Französischunterricht I**
Französischlehrer/innen, die noch wenig Erfahrung mit der Organisation von selbständigen Arbeitsformen haben. (P.I. Graz)
Demonstration und praktische Arbeit mit Übungsbausteinen für die alltägliche Unterrichtsarbeit. Es handelt sich dabei um kooperative Methoden, die die vier Grundfertigkeiten der Sprache üben und gleichzeitig selbständiges Arbeiten und emotionales Lernen bedingen.
Diktatformen
Organisation von Gruppenarbeit
Selbständiges Erarbeiten der Grammatik
Eigenständiges Vor- und Nachbereiten von Schularbeiten
Rede- und Schreibimpulse
- 29.11. **Alternative Formen der Leistungsbeurteilung**
f. Englischlehrer/innen an AHS
Portfolio und ESE-Projektmethode werden in dieser Veranstaltung vorgestellt und Wege ihrer Einbindung in den Unterricht und in die Leistungsbeurteilung aufgezeigt.
8 E, E. Pölzleitner /Renate Schnelzer
- 30.11. **Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen im Englischunterricht (WH)**
Wie führe ich meine Schüler zu mehr Eigenständigkeit und Verantwortung, ohne sie zu überfordern. Im Rahmen dieses Seminars werden wir den Weg eines Schülers in die Freiheit und Eigenverantwortung Schritt für Schritt verfolgen und geeignete Übungsformen kennenlernen. Wir werden folgende Arbeits- und Übungsformen betrachten:
Workshops (Wochenpläne), Magazine Work, Free Homework, Independent Study, Writing Workshops, Portfolios
8 Einheiten
4. 12. – 6. 12. **Lernzielorientierte Leistungsbeurteilung**
P.I. Salzburg, Michaelbeuern
für die Gegenstände E, F, M, Ph
Allgemeine Überlegungen zur Leistungsbeurteilung; Vorstellen von Beurteilungsmodellen (Portfolio, Lernzielorientierte Beurteilung); Zusammenhänge zwischen Leistungsbeurteilung und Unterrichtsgestaltung; Planung konkreter Umsetzungen für den Unterricht.
E. Pölzleitner, Mag. Elisabeth Thoma
18 Einheiten

1999

22. 11. **Teaching Vocabulary and Teaching Writing**

UnterrichtspraktikantInnen Englisch, 4E

26. 11. **Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen im Französischunterricht I**

Französischlehrer/innen, die noch wenig Erfahrung mit der Organisation von selbständigen Arbeitsformen haben. (P.I. Graz)

Demonstration und praktische Arbeit mit Übungsbausteinen für die alltägliche Unterrichtsarbeit. Es handelt sich dabei um kooperative Methoden, die die vier Grundfertigkeiten der Sprache üben und gleichzeitig selbständiges Arbeiten und emotionales Lernen bedingen.

Diktatformen

Organisation von Gruppenarbeit

Selbständiges Erarbeiten der Grammatik

Eigenständiges Vor- und Nachbereiten von Schularbeiten

Rede- und Schreibimpulse

2.12. **Eigenverantwortliches Arbeiten im Englischunterricht**

Wie führe ich meine Schüler zu mehr Eigenständigkeit und Verantwortung, ohne sie zu überfordern. Im Rahmen dieses Seminars werden wir den Weg eines Schülers in die Freiheit und Eigenverantwortung Schritt für Schritt verfolgen und geeignete Übungsformen kennenlernen. Wir werden folgende Arbeits- und Übungsformen betrachten:

Workshops (Wochenpläne), Magazine Work, Free Homework, Independent Study, Writing

Workshops, Portfolios

8 Einheiten

1990 – 1993

- Communicative English at HTLs
- Assessing written work
- Erstellung kommunikativer Maturafragen
- Grammar without tears
- Neue Tendenzen im Sprachunterricht
- Lehrbuchanalyse und Auswahl geeigneter Unterrichtsmaterialien
- Computer Assisted Language Learning
- Teaching Listening Comprehension
- English for Tourism and the Tourist Industry