

## Publikationen, Vorträge und Seminare:

### Kapitel in Sammelbänden:

Pölzleitner, E. Newby, D. (2022) "Teaching communicative grammar" in *English Language Teaching in Austria: From theory to the classroom and beyond*, Schumm Fauster and Fürstenberg, eds, 9-12 <https://doi.org/10.25364/978-3-903374-05-8>

Pölzleitner, E. Schumm-Fauster, J. (2022), „Intercultural competence and literature" in *English Language Teaching in Austria: From theory to the classroom and beyond*, Schumm Fauster and Fürstenberg, eds, 151-169 <https://doi.org/10.25364/978-3-903374-05-8>

Pölzleitner, E. Schumm-Fauster, J. (2017), „Eric's Transcultural Experiences" in *Picture That, Picturebooks, Comics and Graphic Novels in the EFL Classroom. Research and Teaching Implications*, da Rocha, K., Haidacher-Horn, A., Müller-Caron, A., (Eds) Publikation in der Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Leykam Verlag, 121-140

Pölzleitner, E. (2012) „Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht: Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht beginnt in den Köpfen der LehrerInnen", in *Handbuch Kompetenzorientierter Unterricht*, Manuela Paechter, Sabine Schmörlzer-Eibinger, Peter Slepcevic-Zach, Michaela Stock, Wolfgang Weirer, (Eds), Beltz, 153 - 170

Pölzleitner, E. (2006) „Reflektieren kann man lernen". In: *Das Handbuch Portfolioarbeit, Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung*. Ilse Brunner, Thomas Häcker, Felix Winter (Hg.). Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag, 96 – 111

Pölzleitner, E. (2001) "A Window into the Writer's Mind". In: Brunner und Schmidinger, *Leistungsbeurteilung in der Praxis. Der Einsatz von Portfolios im Unterricht der Sekundarstufe I*, Linz: Veritas, 72 – 80

### Artikel in Fachzeitschriften und Conference Proceedings

Elisabeth Pölzleitner, Laura Bergmann, (2021) „Grammar Detectives". In *English Teaching Professional* Issue 135, pp 17-22

Elisabeth Pölzleitner, Hermine Penz, Roberta Maierhofer. (2019) „Digital Storytelling in the Foreign Language Classroom". In Andreas Moutsios-Rentzos et al. (Eds.) *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference: Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices* Zakynthos: UNESCO Club of Zakynthos, ISBN 978-960-99791-5-3, pp 408-417

Elisabeth Poelzleitner , Jennifer Schumm, (2013). "Crossing Borders: Using young adult literature to promote intercultural competence." *Modern English Teacher*, Vol.22/1: 25-30.

Pölzleitner, E. (2002) "Portfolio Work and Portfolio Assessment". *ELT News*, 3/2002, Wien: British Council Austria

Klemm, Liebscher, Pölzleitner, "Das Portfolio im Unterrichtspraktikum", eine Handreichung für Unterrichtspraktikanten und Betreuungslehrer, 2001, nachzulesen in <http://www.gemeinsamlernen.at/beispiele/artikel/portfolio/portf.htm>

Pölzleitner, E., Fleischmann, E., "GIBS Update", *ELT News* 2/95. Wien: British Council Austria

Pölzleitner, E., Fleischmann, E.(1994) "Content Based Language Teaching at the Graz International Bilingual School". In: *Englisch* 2/94, Berlin: Cornelsen, 68 – 70

Pölzleitner E., und Fleischmann, E.(1994) "Life after Communicative Language Teaching, A Content Based Approach", *Moderne Sprachen*, 38/1/1994, 24- 28

Pölzleitner E., und Fleischmann, E.(1993) "Erfolgsbericht über das erste Unterrichtsjahr an der Graz International Bilingual School", in *Berichte, Englisch als Arbeitssprache*, Reihe III, BMUK, Zentrum f. Schulversuche und Schulentwicklung, Abteilung III, Graz. 65-80

Pölzleitner, E.(1991) "Graz International Bilingual School", *Newsletter des Eichstätt-Kieler Projektes zu Immersion und Bilinguaem Unterricht*, Herbst 1991

Fleischmann, Huber, Pölzleitner, Vaupetitsch, Weissenböck (1991) "Assessment Scale for Written Work". Conference Paper at the 2nd National English Language Teaching Conference. *ELT News*, 14/1991. Wien: British Council Austria

## **Andere Publikationen: Monographien und Forschungsberichte**

Bergmann, L., Grasser, M., Dauphin, B., Dietrich, I., Hauser, C., Pölzleitner, E., Wagner, A., Walch, E., Weinzettl, B. (2020). *Das Grazer Modell des Flexiblen Lernens*. Pädagogische Hochschule Steiermark.

Bergmann, L., Erling, E., Kailbauer, M., Pölzleitner, E. (2020). Forschungsbericht: *Entwicklung des Konzepts und der Unterrichtsmaterialien & Untersuchung der Auswirkungen auf Lernmotivation, Lernerfolg und Selbstwirksamkeit (FLEWI)*. Karl-Franzens-Universität Graz, Institute of English Studies.

## Auszeichnungen und Preise

**2022**

[Media Literacy Award 2022](#) für das Projekt: Secret Thoughts of Modern Art

[Gesundheitspreis der Stadt Graz](#)

für das Projekt: Secret Thoughts of Modern Art

**2021**

[Media Literacy Award 2021](#) für das Projekt: [Superheroes Storybooks](#)

**2019**

[Media Literacy Award 2019](#) für das Projekt „Unsere Wurzeln – Unsere Schätze

[Europäisches Sprachensiegel](#): mit dem Flexi-Team der NMS der PH Steiermark.

[Teacher’s Award Graz](#), 2019 für das Projekt „Unsere Wurzeln -- usere Schätze“ an der NMS der PH Steiermar,.([link zum Kurzvideo](#))

**2016**

[Media Literacy Award](#) des Bundesministeriums für Bildung für das Projekt „gibsters.com“

[SPIN-Sprachen Innovations Netzwerk](#): Das Projekt „reading is cool“ wurde in die SPIN Datenbank aufgenommen.

[SPIN-Sprachen Innovations Netzwerk](#): Das Projekt „EricNak’s Transcultural Experiences“ wurde in die SPIN Datenbank aufgenommen.

[Lörnie-Award 2016](#): E-Learning Preis des BMUKK für das Projekt „Reading is Cool“

**2013**

[Hans-Eberhard-Piepho-Preis](#), für Ideen im kommunikativen Fremdsprachenunterricht, für das Projekt: „[Writing Spooky-Stories](#)“

[Lörnie-Award 2013](#) des BMUKK für das Projekt: Writing Spooky Stories.

**2011**

[ELCH-2011](#): E-Learning Award der Universität Graz, für das Lehrveranstaltungskonzept c,„Error Analysis and Assessment“

## Vorträge, Workshops und Seminare

### 2023

13.01.2023 Individualisieren und Differenzieren: Flexible Eingangsstufe an der Praxismittelschule der PH Steiermark. Workshop im Rahmen der Netzwerktagung Sprachliche Bildung, online

### 2022

14.12. 2022 Teaching Communicative Grammar: PH Steiermark, 4UE

02.12.2022 Beherzen und Behirnen: Vortrag im Rahmen der Haupttagung der ÖGSD. online <https://www.oegsd.at/2022/05/30/beherzen-und-behirnen/>

30.11.2022 Reading is Fun: Seminar für Englischlehrerinnen, PH Steiermark, 4UE

23.11.2022 Kickstart your Career: Seminar für Berufseinsteigerinnen, PH Steiermark, 4UE

16.11. 2022 Creative Web-tools: How to increase learner engagement, speaking time and efficiency. Seminar für Englischlehrer:Innen, PH Steiermark, 4 UE

14.10 – 15.10.2022 “Why puppets on a string don’t learn well ... and how we can change this”, Vortrag im Rahmen der IATEFL LASIG Autonomous Learning, Paris

### 2021

01.12.2021 Knowing Grammar or Using Grammar: Creative Approaches to Teaching Communicative Grammar: PH Steiermark, 8UE

17.11.2021 Reading is Fun: Ways to encourage students to read: PH Steiermark, 4UE

21.10.2021 Kickstart your Career as an English Teacher: PH Steiermark, 4UE

16.10.2021 Language Learning and the Brain: PH Wien (online) 8UE

29.09.2021 Using Web-tools to increase Learner Engagement: PH Steiermark (4 UE)

01.02.2021 „Using Web-tools to increase learner engagement in the foreign language classroom”, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, PH Salzburg, (online), 8UE

13.01.2021 “A few small changes can make a big difference”. Vortrag im Rahmen des ARGE Tags für EnglischlehrerInnen an BHS Steiermark. Graz, (online), 3UE

### 2020

09.12.2020 “Building life-long competences with a special focus on Grammar and

Vocabulary”: Seminar für EnglischlehrerInnen an BHS , PH Steiermark, Graz (online), 8UE

03.12.2020 “Digitalisierung schafft Möglichkeiten”: Vortrag im Rahmen der internationalen Onlinetagung der ÖGSD zum Thema: Sprachendidaktik in Corona-Zeiten: Digitale Innovation oder Kreidezeit 4.0?

14.11.2020 „Digital Storytelling: Meine Wurzeln – Meine Schätze“: Vortrag im Rahmen des bundesweiten Seminars, „Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis“. Wien (online)

11.11.2020 “Teaching Writing: Creativ Approaches to teaching writing”. Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark. Graz, (online)

09.10.2020 Kickstart your Carreer: Fortbildungsnachmittag für JunglehrerInnen,PH Steiermark, 4 UE. Graz

04.03.2020 Wie kommt die Sprache in den Kopf?: Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Oberösterreich.

03.02.2020 Grammar without tears: Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Salzburg.

27.01.2020 Using web-tools to increase learner-engagement in the foreign language classroom. Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Salzburg.

## 2019

11.12.2019 **Developing life-long language competences**, Seminar für Fremdsprachenlerinnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark, Graz

13.11.2019 **Extensive Reading in the Foreign Language Classroom**, Seminar für Fremdsprachenlerinnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Oberösterreich, Linz

23.10.2019 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring Anglistik**: Seminar für MentorInnen im Fach Englisch, 4 UE. PH Steiermark, Graz

16.10.2019 **Grammar without tears**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark, Graz

15.10.2019 **Kickstarting your carrer as an English teacher**: Seminar für Junglehrerinnen (Englisch) an der PH Steiermark, 4 UE

- 09.10.2019 **Grammar without tears**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Burgenland, Oberwart
- 22.05.2019 **Communication at work:** Seminar für BerufsschullehrerInnen Englisch im Rahmen der Tagung „Arbeitswelt Englisch“ der BerufsschullehrerInnen Österreichs.
- 20.03.2019 **Using web-tools to increase learner-engagement in the foreign language classroom**, 4 UE, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, PH Kärnten, Klagenfurt.
- 11.03.2019 **Building Life-long Language Competences**, Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, Oberösterreich, Linz,
- 06.03.2019 **Extensive Reading in the Foreign Language Classroom**, Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark, Graz
- 25.2.2019 **Knowing Grammar or Using Grammar**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Salzburg.
- 04.02.2019 **Developing Life-long Competences**, Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark, Graz
- 28.1. 2019 **Reading is Fun:** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Burgenland (Eisenstadt)

## 2018

- 28.11.2018 (Wiederholungen am: 30.11., 5.12., 7.12.)  
**Writing for an Audience**  
**Teaching Vocabulary to the Whole Brain**  
 Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark 4 UE, Graz
- 17.11.2018 **Grammar without tears.** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark
- 14.11.2018 **Grammar without tears.** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE, PH Steiermark
- 24.10.2018 **Warum Marionetten schlecht Sprachen Lernen**, Keynote beim Internationalen Sprachenforum CEBS, Bad Hofgastein.
- 24.10.2018 **Choiceboards: The ideal combination of structure and autonomy**, Workshop im Rahmen des internationalen Sprachenforum CEBS, Bad Hofgastein
- 10.10.2018 **Mentoring for Englishteachers:** Seminar für MentorInnen in den Schulpraktika,

PH Steiermark

21.-23.9.2018 **Digital Storytelling in the Foreign Language Classroom:** Vortrag im Rahmen der International Digital Storytelling Conference: Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices, DST 2018, Zakynthos, Greece

27.03.2018 **Picture That:** Vortrag im Rahmen der Come2Graz – International Week 2018: VoiceS Conference INSPIRATION – Intercultural Communication and Diversity, PH Steiermark.

05.03.2018 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring, Teil 3,** Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe, 4UE, PH-Steiermark, Graz

05.02.2018 **Brain-friendly Language Teaching: How can Research on the Brain Help Teachers and Learners?** Seminar f. EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE. PH Salzburg

29.01.2018 **Brain-friendly Language Teaching: How can Research on the Brain Help Teachers and Learners?** Seminar f. EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 8 UE. PH Steiermark

22.01.2018 **Knowing Grammar or Using Grammar:** Seminar f. EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, PH Oberösterreich, Linz, 8 UE.

## 2017

14.12.2017

13.12.2017

11.12.2017

06.12.2017

04.12.2017 **Teaching Vocabulary to the Whole Brain:** Seminar für UnterrichtspraktikantInnen and der PH Steiermark: 5 Wiederholungen, je 2 UE

14.12.2017

13.12.2017

11.12.2017

06.12.2017

04.12.2017 **Writing for an Audience:** Seminar für UnterrichtspraktikantInnen and der PH Steiermark: 5 Wiederholungen: je 2 UE

08.12.2017 **Eric's Intercultural Experiences: A Reading-Writing Project to Prepare Language Learners for an Exchange Trip Abroad.** Presentation im Rahmen der internationalen Konferenz "Language Education Across Borders", Graz.

30.11.2017 **Inhalte und Schwerpunkte der Neuen Praktika (PPS 1-3).** Workshop für MentorInnen in Fremdsprachenfächern im Rahmen des „Tag der Fachdidaktik“, Graz.

- 21.11.2017 **Building Life-long Language Competences**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe. 8 UE. PH-Steiermark, Graz.
- 15.11.2017 **Inhalte und Schwerpunkte des neuen Currikulums für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe**: Information für FachkoordinatorInnen, 2 UE. Graz.
- 13.11.2017 **Technology Enhanced Language Teaching**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, 4 UE, PH-Steiermark
- 11.11.2017 **“Using Picture-books to Foster Intercultural Competence”**: Eric’s **Intercultural Experiences: A Reading-Writing Project to Prepare Language Learners for an Exchange Trip Abroad**. Presentation at ELT Connect, Uni-Graz.
- 09.11.2017 **Knowing Grammar or Using Grammar**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, PH-Steiermark, 8 UE. Graz
19. – 20.10.2017 **Digital Storytelling: My Story**, Präsentation von Digital Storytelling User Guides im Rahmen des Erasmus+ Projekts: MYSTY. Palermo, Italien.
- 11.10.2017 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring, Teil 2**, Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe, 4UE, PH-Steiermark, Graz
- 28.09.2017 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring, Teil 1**, Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe, 2 UE
- 03.06.2017 **Engaging Students with Writing: Developing Competence Through Autonomous Learning in Secondary School**. Vortrag im Rahmen der IATEFL LASIG Konferenz: Learner Autonomy: Current practice and future developments. Graz
- 16.05.2017 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring**: Seminar für MentorInnen in Fremdsprachenfächern, PH Steiermark, (4UE)
- 20.4.2017 **Grammar and the Brain: Building Grammatical Competence**: Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe. (8UE)
- 21.03.2017 **Fachdidaktik im Kontext von Mentoring**: Seminar für MentorInnen in Fremdsprachenfächern, PH Steiermark, (5UE)
- 02.03.2017 **Web tools for Language Teachers**, Seminar für EnglischlehrerInnen, PH Steiermark (4 UE)
- 06.02.2017 **Knowing Grammar or Using Grammar**, Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, PH Salzburg, 8 UE
- 02.02.2017 **Web-tools for Language Teachers**, Seminar für FremdsprachenlehrerInnen and der PH Steiermark, 4 UE

25.01.2017 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn?** Vortrag am Tag der FachkordinatorInnen für lebende Fremdsprachen an BHS, Graz. 3 UE

23.01.2017 **Teaching Language to the Whole Brain:** Seminar for English Teachers at secondary schools, KPH Linz. 8 UE

## 2016

01.12.2016

05.12.2016

14.12.2016

19.12.2016

**Teaching Vocabulary to the Whole Brain:** Seminar für UnterrichtspraktikantInnen and der PH Steiermark: 4 Wiederholungen, je 2 UE

01.12.2016

05.12.2016

14.12.2016

19.12.2016

**Writing for an Audience:** Seminar für UnterrichtspraktikantInnen and der PH Steiermark: 4 Wiederholungen: je 2 UE

29.11.2016 **Gehirngerechter Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe:** Seminar für EnglischlehrerInnen. PH Salzburg

20.10.2016 **Blogging im Fremdsprachenunterricht.** Vortrag bei der Fachtagung Medienbildung im Rahmen des Media Literacy Award des BMB, Wien

18.10.2016 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn?** Webinar für das CEBS (Center für Berufsbezogene Sprachen), Linz

02.07.2016 **Communicative Grammar in Practice.** L2 Grammar Acquisition, International Conference an der Universität Salzburg

31.03.2016 **Creative Approaches to Teaching Writing**  
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe 1. St. Kathrein am Offenegg  
PH Steiermark

29.02.2016 **Brain Friendly Language Teaching**  
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe 1 und 2.  
PH Kärnten. Drobollach

01.02.2016 **Teaching Writing: Between Creativity and Task Achievement**  
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe 1 und 2. PH Salzburg

25.01.2016 **Teaching Writing: Between Creativity and Task Achievement**  
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe 1 und 2. PH Steiermark

15.01.2016 **Using Web 2.0 Tools Creatively in Language Teaching**  
Vortrag und Workshop für MitarbeiterInnen der Abteilung Fachdidaktik, Anglistik, Uni Wien.

## 2015

20.01. 2015 **Writing between Creativity and Task Achievement**  
and **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**. Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

22.01. 2015 **Writing between Creativity and Task Achievement**  
and **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**. Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

27.01.2015 **Writing between Creativity and Task Achievement**  
and **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**. Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

26.01. 2015 **Knowing Grammar or Using Grammar:** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe I und II. Pädagogische Hochschule Steiermark. 8 Einheiten

02.02. 2015 **Knowing Grammar or Using Grammar:** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe I und II. Pädagogische Hochschule Salzburg. 8 Einheiten

23. 09. 2015 **Wortschatz gehirngerecht unterrichten**. Workshop für Lehrbeauftragte von Deutsch in Graz. 4 Einheiten

21.10.2015 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn: Neurowissenschaftliche Grundlagen für effizienten Fremdsprachenunterricht**. Keynote speech beim CEBS Sprachenforum, Linz (PH Linz und CEBS (Center Für Berufsbezogene Sprachen))

20.11. 2015 **Blogging With Children**, Vortrag bei der Konferenz „Language.Learning.Technology“ an der Leuphana Universität, Lüneburg.

21.11. 2015 **Speak to me online**, Vortrag bei der Konferenz „Language.Learning.Technology“ an der Leuphana Universität, Lüneburg.

26.11.2015 **Task Based Teaching: a Highly Efficient Method for Learning Vocabulary**, Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten.

30.11.2015 **Task Based Teaching: a Highly Efficient Method for Learning Vocabulary**, Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten.

03.12.2015 **Task Based Teaching: a Highly Efficient Method for Learning Vocabulary**,

Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten.

05.12.2015 **Kids who read... succeed**, Vortrag und workshop im Rahmen der Veranstaltung "ELT connect" and der Universität Graz.

## 2014

27.01. 2014 **Reading is Fun: Creative Ideen für Leseprojekte in Unter- und Oberstufe.** Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, Pädagogische Hochschule Steiermark. 8 Einheiten

03.02 2014 **Knowing Grammar or Using Grammar: Cognitive+ Communicative Grammar:** A more efficient way to teach grammar based on cognitive theories and neuro-didactics. 8 hours  
Pädagogische Hochschule Salzburg

24.10. 2014 **Creative activities for intercultural reading projects:** Tage der Literaturdidaktik: Literatur in der Einwanderungsgesellschaft, Vortrag. BMFB und PH Steiermark

04.11.2014 **WEB 2.0 for language teachers:** How to use free, easy-to-use online tools to practice speaking and writing. Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe. PH Steiermark. 8 Einheiten

## 2013

### Publikationen: Beitrag in einer wissenschaftlichen Fachzeitschrift

Elisabeth Poelzleitner , Jennifer Schumm, (2013). "Crossing Borders: Using young adult literature to promote intercultural competence." *Modern English Teacher*, Vol.22/1: 25-30.

### Auszeichnungen und Preise

Lörnie Award: Österreichischer E-Learning Preis des BMUKK, 3. Platz

Hans-Eberhard Piepho Preis für kommunikativen Sprachunterricht, verliehen durch die Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung.

### Abhaltung von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen (science to professionals)

04.02.2013 **Writing: Between creativity and task achievement**

Fortbildungsseminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe. Pädagogische Hochschule Salzburg.  
(8 Einheiten)

06.02.2013 **Assessment for Learning: ganzheitliche, kriteriengeleitete Beurteilungsformen im Englischunterricht**

Seminar für Englischlehrerinnen der Sekundarstufe. Pädagogische Hochschule Klagenfurt (8 Einheiten)

25.02.2013 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn? Hintergründe und Anregungen zum gehirngerechten Fremdsprachenunterricht.**

Seminar für FremdsprachenlehrerInnen der Sekundarstufe. Pädagogische Hochschule Steiermark. (8 Einheiten)

08.04.2013 **Reading is fun: Using children's books and young adult literature in class**  
Seminar für EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe, Pädagogische Hochschule Kärnten (8 Einheiten)

10.04.2013 **Seminar für MentorInnen im Fach Englisch**  
(6 Einheiten)

05.11. 2013 **Teaching writing between creativity and task achievement.** Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

07.11. 2013 **Teaching writing between creativity and task achievement.** Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark. 4 Einheiten

12.11. 2013 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn? Relevante Erkenntnisse der Neurowissenschaften im Sprachunterricht umsetzen.** Seminar für FremdsprachenlehrerInnen an BMHS. PH Steiermark. 8 Einheiten

29.11. 2013 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn? Hintergründe und Anregungen zum gehirngerechten Fremdsprachenunterricht.** Workshop für Lehrbeauftragte bei Treffpunkt Sprachen und andere Sprachlehrende in der Erwachsenenbildung. 4 Einheiten

07.12.2013 **Speak to me online:** Vortrag bei ELT Connect am Institut für Anglistik, Uni Graz.

### **Vorträge bei Konferenzen**

02.06.2012 **„The pedagogy of the blank sheet“.** Vortrag im Rahmen der IATEFL Conference: The Answer is Learner Autonomy, Graz

### **Abhaltung von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen (science to professionals)**

#### **Internationale Vorträge und Workshops:**

04.10.2012 **La Neuroscience cognitive à la rencontre de l'éducation.**  
Fortbildungsnachmittag für Fremdsprachenlehrende an der Ecole Ideale, Nabeul, Tunesien  
Im Rahmen des Projektes „Rencontres Interculturelles“, in Zusammenarbeit mit dem Interkulturellen Zentrum des BMUKK.

05.10.2012 **L'Apprentissage Autonome**  
Fortbildungsnachmittag für Fremdsprachenlehrende an der Ecole Ideale, Nabeul, Tunesien

Im Rahmen des Projektes „Rencontres Interculturelles“, in Zusammenarbeit mit dem Interkulturellen Zentrum des BMUKK.

### Referententätigkeit in der Lehrerfortbildung an den PHs:

30.01.2012 **Auf dem Weg zur neuen Reifeprüfung:** Writing different text types, Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Steiermark

02.02.2012 und 17.04.2012 **MentorInnenausbildung: Vorbereitungslehrgang für MentorInnen im Schul- und Unterrichtspraktikum,** PH Graz, 9 Einheiten

06.02.2012 **Reading is Fun: Teaching Literature and Culture in Secondary School,** Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Salzburg, 8 Einheiten

07.02.2012 **Creatives Approaches to Teaching Writing,** Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Salzburg, 8 Einheiten

13.02.2012 **Offenes Lernen im Englischunterricht,** Seminar für Englishlehrer an HS und NMS, KPH Steiermark, Admont, 4 Einheiten

16.04.2012 **Moderne Formen der Leistungsbeurteilung im Fach Englisch** Seminar für Englishlehrer an HS und NMS, KPH Steiermark, Admont, 4 Einheiten

17.04.2012 **Vorbereitungslehrgang für MentorInnen im Schul- und Unterrichtspraktikum ,** PH Steiermark.

13.11.2012 **Teaching Writing: how to develop writing competences for the Neue Reifeprüfung.** Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten

28.11.2012 **Teaching Vocabulary to the Whole Brain** Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten

03.12.2012 **Wie kommt die Sprache ins Gehirn? Gehirngerechte Methoden im Fremdsprachenunterricht** Seminar für FremdsprachenlehrerInnen, PH Salzburg. 8 Einheiten

### 2011

#### Vorträge für Professionals

08.06.2011 **Kompetenzen in der Fremdsprachendidaktik.** Vortrag am Fachdidaktikzentrum der GEWI, Graz

23.11.2011 **Feedback and Assessment Scales,**  
Vortrag im Rahmen des ELT-Connect Symposiums, Anglistik Graz

### **Abhaltung von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen (science to professionals)**

31.01.2011 **Reading is Fun: Teaching Literature and Culture in Secondary School,**  
Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Salzburg, 8 Einheiten

01.02.2011 und 20.06.2011 **MentorInnenausbildung: Vorbereitungslehrgang für  
MentorInnen im Schul- und Unterrichtspraktikum,** PH Graz, 9 Einheiten

27.05.2011 **Reading is Fun: Teaching Literature and Culture in Secondary School,**  
Seminar für Englishlehrer der Sekundarstufe 1 und 2, PH Burgenland, 8 Einheiten

10.11.2011 **Teaching Vocabulary to the Whole Brain,**  
Seminar für UnterrichtspraktikantInnen, PH Steiermark, 4 Einheiten

### **Auszeichnung:**

30.11.2011 **ELCH-Preis: E-Learning Champion** der Akademie für Neue Medien und  
Wissenstransfer der Uni Graz für das Projekt: "Error Analysis and Assessment"

### **Kooperationsprojekte mit Partnerschulen:**

**Formative Assessment:** Kooperation zwischen BG GIBS und Studierenden im Kurs Error  
Analysis and Assessment

**Crossing Borders:** Kooperationsproject zwischen BG GIBS und Mag. Jennifer Schumm (Kurs:  
Intercultural Awareness)

## **2010**

01.02.2010

02.02.2010 **Quality and Efficiency of Education and Training:**  
Mitarbeit am Synthesis Seminar des European Centre for the Development of  
Vocational Training (CEDEFOP) in Thessaloniki

08.02.2010 **Teaching Vocabulary Efficiently to the Whole Brain**  
PH Steiermark: Seminar für UnterrichtspraktikantInnen  
4 Einheiten

23.- 25.09. **ÖGSD Tagung Innsbruck:**  
Vortrag: Herausforderungen der neue Prüfungskultur: eine gelungene Kooperation

27.09.2010 **Reading is Fun**  
PH Steiermark: Seminar für Englischlehrer

- 04.10.2010 8 Einheiten  
a: **Teaching Writing**: Focusing on Different Text Types  
b: **EPOSA**: Reflecting your Role as a Teacher  
PH Steiermark: Seminar für Unterrichtspraktikanten  
4 Einheiten
- 11.10.2010 a: **Teaching Writing**: Focusing on Different Text Types  
b: **EPOSA**: Reflecting your Role as a Teacher  
PH Steiermark: Seminar für Unterrichtspraktikanten  
4 Einheiten

## 2009

- 27.05.2009 **New Approaches to Teaching Literature**  
PH Steiermark: Seminar für UnterrichtspraktikantInnen  
4 Einheiten
- 30.11. 2009 **Reading is Fun**  
PH Salzburg: Seminar für Englischlehrer  
8 Einheiten
- 05.12. 2009 **Teaching Writing**  
PH Steiermark: Workshop für UnterrichtspraktikantInnen
- 05.12.2009 **EPOSA: Reflecting on your own progress**  
PH Steiermark: Workshop für UnterrichtspraktikantInnen

## 2008

- 21.01.2008 **Teaching Vocabulary to the Whole Brain**  
PH Steiermark: Seminar. für UnterrichtspraktikantInnen,  
4 Einheiten
- 14.04.2008 **Reading is Fun: Creative Approaches to the Teaching of Literature**  
PH Burgenland  
8 Einheiten
- 06.10.2008 **Educating Readers: Books for all ages**  
PH Steiermark  
8 Einheiten
13. . 17.10.2008 **Teaching English to Young Learners**  
Vortrag im Rahmen des Programmes "Life-Long Learning" der EU  
In Tripolis, Griechenland

27.10. 2008 **Creative Approaches to Writing**  
PH Steiermark: Seminar. für UnterrichtspraktikantInnen,  
4 Einheiten

## 2007

25.9.2007 **SPIN Workshop: Vortrag über Portfolioarbeit in der Sekundarstufe**

07.12.. 2007 **Project Work and Workshops in Mixed Ability Groups**  
PH Steiermark: Seminar für Unterrichtspraktikanten,  
4 Einheiten

10.12. 2007 **Reading is Fun: Creative Approaches to the Teaching of Literature and Culture**  
PH Steiermark  
8 Einheiten

11 .2007 **Creative Writing Tasks**  
PH Steiermark. Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen  
4 E

## 2006

Aufgrund der sehr hohen Arbeitsbelastung am BG GIBS in den Jahren 2006 und 07 (bis zu sieben ungeteilte Englischklassen mit riesigen Korrekturbergen und zusätzlich 2 Lehraufträge an der Uni – habe ich in diesen Jahren fast alle Seminaranfragen abgelehnt.

29.31.3. **Portfolioarbeit in den Fremdsprachen**  
Bundesseminar, organisiert von der PH Salzburg  
8E

04.12 **Teaching Vocabulary: New Ways into the Brain**  
Seminar f UnterrichtspraktikantInnen  
4E

## 2005

9. 11. 2005 **Oral Activities and Vocabulary Games**  
PI Steiermark, Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen  
4 E

10.11. 20005 Wiederholung des obigen Seminars für zweite Gruppe

## 2004

12- 13. 1. **Portfolioarbeit im Sprachunterricht**  
P.I. Tirol, Innsbruck

2x 8 E

- 21.1. **Teaching Writing**  
UnterrichtspraktikantInnen,  
P.I. Graz  
3 E
- 28.1. **Teaching Writing**  
UnterrichtspraktikantInnen, Gruppe 2  
P.I. Graz  
3 E
- 15.12. **Portfolioarbeit in allen Fächern**  
Interne Lehrerfortbildung am BG Petersgasse, Graz  
4 E

## 2003

13. 1. **From Story to Short-story**  
Creative writing projects for AHS  
P.I. Salzburg  
8E
14. 1. **Creative Writing in Hauptschule**  
P.I. Salzburg  
8E
20. 1. **Das Portfolio im Unterrichtspraktikum**  
Seminar für Mitarbeiter des P.I. Linz  
5 E Pölzleitner, 3E Mag. Elisabeth Kossmeier (Selbstevaluation)
4. 2. **Portfoliowork and Assessment**  
Seminar f. Lehrer der Bildungsanstalt f. Kindergartenpädagogik, Liezen  
4E
- 12.5. **Portfoliogestaltung im Rahmen der Begabtenförderung**  
P.I. Graz, für Pflichtschullehrer und AHS Lehrer
8. 7. **Teaching Reading:**  
Seminar f. Hauptschullehrer f. Englisch und Deutsch  
Sommerakademie, P.I. Innsbruck  
8E
- 9.7. **Creative Writing**  
Seminar f. Hauptschullehrer f. Englisch und Deutsch  
Sommerakademie, P.I. Innsbruck  
8E
- 20.10. **Das Portfolio im Sprachunterricht: BORG Deutschlandsberg**  
4 E

- 19.11. **Portfolioarbeit in der Sekundarstufe I**  
Mit LSI Elfriede Schmidinger  
P.I. Graz, 4E
- 24.11. – 26. 11 **Portfolioarbeit und Portfoliobeurteilung**  
Pölzleitner/Klemm/Planmenigg  
Gesamtösterreichisches Bundesseminar. Strobl am Wolfgangsee  
16 E
- 10.12. **Teaching Vocabulary**  
Seminar f. UnterrichtspraktikantInnen  
P.I. Graz 2x2 E
16. 12. (für alle Gegenstände)  
Akademisches Gymnasium, Graz  
4 E

## 2002

- 14.1. – 17.1. **Creative Approaches to Reading and Writing (Teil 2)**  
Gesamtösterreichisches Seminar, Salzburg  
Inhalt meiner Beiträge: Assessment of written work, Portfoliowork  
8E
- 11.3. – 14.3. **Creative Approaches to Reading and Writing (Teil 3)**  
**Pölzleitner/Skinner**  
Working with modern short stories (from reading to writing)  
Theme Studies (Themes through literature)  
10E
30. 9. **Improving Efficiency in Mixed Ability Groups**  
P.I. Graz, für Lehrer an Bildungsanstalten f. Kindergartenpädagogik  
Inhalt: workshops, reading diaries, the writing process, portfolio work and defining teaching objectives  
8E
11. 11. **Teaching Creative Writing (Unterstufe)**  
Fachdidaktik Englisch, Unterrichtspraktikum  
4E
13. 11. **Das Portfolio im Unterrichtspraktikum**  
2E für UnterrichtspraktikantInnen aller Fächer
18. 11. **Teaching Creative Writing (Oberstufe)**  
Fachdidaktik Englisch, Unterrichtspraktikum  
4E
16. 12. **Projectwork: teaching mini-projects**

## 2001

1. 2. – 2.2.     **Englischunterricht heute: Ziele-Themen-Methoden**  
P.I Salzburg  
Referenten: David Newby,  
E. Pölzleitner (6 E)  
Strukturen der englischen Sprache und ihre Vermittlung  
Inhalte: Wesentliche Aspekte der Grammatik, Didaktik ausgewählter Kapitel der Sprachlehre; Der Gebrauch der verschiedenen Sprachebenen  
Pölzleitner: Text Assessment and Portfolio Assessment
15. 3.           **Portfolio im Unterrichtspraktikum**  
*Seminar für. Betreuungslehrer aller Fächer*  
Theoretische Grundlagen zum Portfolio  
Das Portfolio im Englischunterricht  
Das Portfolio im Unterrichtspraktikum: Besprechen einzelner Punkte aus dem Inhalt des PF und der Kriterienliste zur Beurteilung.  
Überarbeiten und Konkretisieren der Kriterienliste  
8 E, E. Pölzleitner und Mag. Elisabeth Klemm
25. 4.           **Portfolioarbeit in der Volksschule**  
(VS Kalkleiten)  
Was ist ein Portfolio?  
Voraussetzungen für Portfolioarbeit  
Beispiele aus dem Englischunterricht und 1 Beispiel aus der Volksschule  
Konkrete Umsetzung in der VS  
4E
22. 5.           **Gerecht Beurteilen**  
Das Portfolio als Beurteilungsform in der Volks- und Hauptschule.  
Vorstellen des Buches *Gerecht Beurteilen* mit Ilse Brunner  
6E
- Mi. 26.9.       **Das Portfolio im Unterrichtspraktikum**  
Zielgruppe: UnterrichtspraktikantInnen aller Fächer  
Leiter: Dr. Antoni  
Referentin: Pölzleitner (2E)
- Mo 22. 10.     Independent Language Learning and Assessment**  
Step by step approach to learner autonomy  
Zielgruppe: EnglischlehrerInnen an HTLs  
8E
- 23.10. – 25.10 **Creative Approaches to Reading and Writing**  
Inhalte: Why use literature? Approaching the subject – establishing criteria of suitability.  
Ways of reading and writing stories in elementary classes; graded readers and authentic originals

(Young Adult Novels...); from response reading to creative writing; dramatizing short stories; analyzing filmed literature; text production (film scripts, reviews, creating stories etc.)

Referentinnen: Dr. Andrew Skinner, Dr. Elisabeth Pölzleitner,  
Dr. Christian Holzman, Mag. Susanne Mair u.a.  
Leitung: Mag. Susanne Mair

- Mo 5. 11.      **Reading and Writing**  
Zielgruppe: UnterrichtspraktikantInnen f. Engl.  
4E (Leitung Mag. Preisegger)
- Mo 19.11.     **Eigenverantwortliches Arbeiten,  
Alternative Leistungsbeurteilung, Portfolio**  
Inhalt: Weitere Möglichkeiten für eigenverantwortliches Arbeiten in der Praxis des Italienisch und Spanischunterrichts.  
Arbeiten und Beurteilung mit Portfolios  
8E
- Mi 21.11.     **Portfolio im Unterrichtspraktikum**  
2E (Gruppe Hanfstingl)
- Mo 26.11.     **Begabtenförderung und Leistungsbeurteilung**  
Zielgruppe: EnglischlehrerInnen  
Inhalt: Vormittag : Begabtenförderung (Mag. Cencic)  
Nachmittag (4E) Leistungsbeurteilung mittels Portfolio

## 2000

1. 2.           **Eigenverantwortliches Arbeiten im Englischunterricht (Wh)**  
Wie führe ich meine Schüler zu mehr Eigenständigkeit und Verantwortung, ohne sie zu überfordern. Im Rahmen dieses Seminars werden wir den Weg eines Schülers in die Freiheit und Eigenverantwortung Schritt für Schritt verfolgen und geeignete Übungsformen kennenlernen. Wir werden folgende Arbeits- und Übungsformen betrachten:  
                    Workshops (Wochenpläne), Magazine Work, Free Homework, Independent Study, Writing  
                    Workshops, Portfolios  
8 Einheiten
3. 3.           **Eigenverantwortliches Arbeiten im Französischunterricht,  
Teil II**  
f. Kollegen die EVA Französisch I besucht haben oder andere eigene Erfahrungen mit EVA gemacht haben.  
Weiterführung und Vertiefung des Konzeptes von EVA.  
Erfahrungsaustausch  
6 E
10. 3.         **Formen der Leistungsbeurteilung: Pädagogischer Tag  
(SchILF, BG Rein)**  
**Impulsreferate:**  
Peter Much: Rechtsgrundlagen, Erfahrungen im Pflichtschulbereich

Elisabeth Thoma: Lernziele (Theorie)  
Hans-Jörg Kunze: Lernziele (Praxis)  
Franz Poier: ESE Methode  
Elisabeth Pölzleitner: Portfolio  
Anschließend Erfahrungsaustausch zur Leistungsbeurteilung und Arbeitsgruppen zu den  
Impulsreferaten

13. 4. **Neue Formen der Leistungsbeurteilung und deren Auswirkungen auf den Unterricht** (P.I. Salzburg)  
Allgemeine Überlegungen zur Leistungsbeurteilung  
Vorstellung von Beurteilungsmodellen  
Zusammenhänge zwischen Leistungsbeurteilung und Unterrichtsformen  
8E E. Pölzleitner, E. Thoma
6. 10. **Portfolio/Alternative Assessment Teaching Writing**  
4 E für UnterrichtspraktikantInnen Englisch (P.I. Graz)
12. 10. **Portfolios und Portfolio Assessment**  
für Anglist/innen aller **BMHS**  
Kennenlernen von Arbeitsformen, die das Schreiben im Englischunterricht interessanter werden lassen, die Qualität verbessern und die Mühe der Korrekturen sinnvoll machen.  
Portfolio Assessment: ein Weg zum freien Schreiben. Die Schüler übernehmen mehr Verantwortung für ihre Arbeit und sind sich ihrer Stärken, Schwächen, Interessen und Vorlieben stärker bewußt. Folgende Arbeitsformen werden in diesem Seminar näher betrachtet: Free Homework, Writing Workshops, Magazine Work, Independent Study, Portfolios und PortfolioAssessment.
- 27.11. **Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen im Französischunterricht I**  
Französischlehrer/innen, die noch wenig Erfahrung mit der Organisation von selbständigen Arbeitsformen haben. (P.I. Graz)  
Demonstration und praktische Arbeit mit Übungsbausteinen für die alltägliche Unterrichtsarbeit. Es handelt sich dabei um kooperative Methoden, die die vier Grundfertigkeiten der Sprache üben und gleichzeitig selbständiges Arbeiten und emotionales Lernen bedingen.  
Diktatformen  
Organisation von Gruppenarbeit  
Selbständiges Erarbeiten der Grammatik  
Eigenständiges Vor- und Nachbereiten von Schularbeiten  
Rede- und Schreibimpulse
- 29.11. **Alternative Formen der Leistungsbeurteilung**  
f. Englischlehrer/innen an AHS  
Portfolio und ESE-Projektmethode werden in dieser Veranstaltung vorgestellt und Wege ihrer Einbindung in den Unterricht und in die Leistungsbeurteilung aufgezeigt.  
8 E, E. Pölzleitner /Renate Schnelzer
- 30.11. **Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen im Englischunterricht (WH)**  
Wie führe ich meine Schüler zu mehr Eigenständigkeit und Verantwortung, ohne sie zu überfordern. Im Rahmen dieses Seminars werden wir den Weg eines Schülers in die Freiheit und Eigenverantwortung Schritt für Schritt verfolgen und geeignete Übungsformen kennenlernen. Wir werden folgende Arbeits- und Übungsformen betrachten:

Workshops (Wochenpläne), Magazine Work, Free Homework, Independent Study, Writing  
Workshops, Portfolios

8 Einheiten

4. 12. – 6. 12. **Lernzielorientierte Leistungsbeurteilung**

P.I. Salzburg, Michaelbeuern

für die Gegenstände E, F, M, Ph

Allgemeine Überlegungen zur Leistungsbeurteilung; Vorstellen von Beurteilungsmodellen (Portfolio, Lernzielorientierte Beurteilung); Zusammenhänge zwischen Leistungsbeurteilung und Unterrichtsgestaltung; Planung konkreter Umsetzungen für den Unterricht.

E. Pölzleitner, Mag. Elisabeth Thoma

18 Einheiten

## 1999

22. 11. **Teaching Vocabulary and Teaching Writing**

UnterrichtspraktikantInnen Englisch, 4E

26. 11. **Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen im Französischunterricht I**

Französischlehrer/innen, die noch wenig Erfahrung mit der Organisation von selbständigen Arbeitsformen haben. (P.I. Graz)

Demonstration und praktische Arbeit mit Übungsbausteinen für die alltägliche Unterrichtsarbeit. Es handelt sich dabei um kooperative Methoden, die die vier Grundfertigkeiten der Sprache üben und gleichzeitig selbständiges Arbeiten und emotionales Lernen bedingen.

Diktatformen

Organisation von Gruppenarbeit

Selbständiges Erarbeiten der Grammatik

Eigenständiges Vor- und Nachbereiten von Schularbeiten

Rede- und Schreibimpulse

2.12. **Eigenverantwortliches Arbeiten im Englischunterricht**

Wie führe ich meine Schüler zu mehr Eigenständigkeit und Verantwortung, ohne sie zu überfordern. Im Rahmen dieses Seminars werden wir den Weg eines Schülers in die Freiheit und Eigenverantwortung Schritt für Schritt verfolgen und geeignete Übungsformen kennenlernen. Wir werden folgende Arbeits- und Übungsformen betrachten:

Workshops (Wochenpläne), Magazine Work, Free Homework, Independent Study, Writing

Workshops, Portfolios

8 Einheiten

## 1990 – 1993

- Communicative English at HTLs
- Assessing written work
- Erstellung kommunikativer Maturafragen
- Grammar without tears

- Neue Tendenzen im Sprachunterricht
- Lehrbuchanalyse und Auswahl geeigneter Unterrichtsmaterialien
- Computer Assisted Language Learning
- Teaching Listening Comprehension
- English for Tourism and the Tourist Industry